



UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

PIANO STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2022 - 2024

MONITORAGGIO



Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del

SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

D1 - Riqualificare e ampliare l'offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		21/22	21/22		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	929	970	1085	+12%	Nota metodologica(*)
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	413	413	332	-20%	Nota metodologica(*)
ID12 Numero di corsi di laurea ad orientamento professionale attivi in sinergia con il contesto territoriale e la Fondazione FUP	1	1	1	-	DIA
ID13 Rapporto dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti nei corsi di studio attivati	0,91	0,95	0,95	-	Nota metodologica(*)
ID14 Rapporto di immatricolati ai corsi di laurea professionalizzanti sul totale degli immatricolati delle lauree triennali del DIA	1,6%	1,7%	1,5%	-0,2% (assoluto)	Nota metodologica(*)

(*)https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

D2 - Fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	4	15	27	+80%	Segreteria DIA

D3 - Valorizzare il sistema di formazione post-lauream

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		22/23	22/23		
ID31 Borse di dottorato industriale e/o finanziate da enti esterni e imprese (per ciclo) (escluse borse PON)	14 (XXXVII ciclo)	14	12	-14%	Segreteria DIA
ID32 Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo del DIA (escluse borse PON)	27/135 = 0,20	0,21	0,29	+8%	Nota metodologica(*)

(*)https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

D4 - Rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		22/23 o 2022	22/23 o 2022		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	391/691=0,57	0,58	0,47	-19%	Nota metodologica(*)
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	85%	86%	90%	+4,0% (assoluto)	Almalaurea
ID43 Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0,93	0,93	0,93	-	Almalaurea
ID44 Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto	23,2	22,0	20,7	-5,9%	Nota metodologica(*)

(*)https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

R1 - Rafforzare il capitale umano

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IR11 Incremento netto personale docente (numero di RTDA e RTDB reclutati meno il numero di docenti non più in servizio) nell'anno solare di riferimento	-1 (2020)	≥2	+15	+13	Segreteria DIA
IR12 Numero di chiamate di docenti e ricercatori da programmi di rientro e/o reclutati all'estero	0 (2021)	1	1	0	Segreteria DIA

R3 - Rendere la ricerca di Ateneo più competitiva attraverso programmi pluriennali di finanziamento a singoli ricercatori e gruppi interdisciplinari

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IR31 Numero progetti di ricerca competitivi acquisiti	12 (dato 2020)	13	23	+77%	Segreteria DIA
IR32 Percentuale delle pubblicazioni su riviste del primo quartile (aree bibliometriche)	67% (dato 2020, citescore)	70%	67%	-3% (assoluto)	Nota metodologica(*)
IR33 Numero prodotti della ricerca in rapporto al numero addetti (aree non bibliometriche)	3,69	3,75	2,92	-22%	Nota metodologica(*)

(*)https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

R4 - Valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati	22 (dato 2020)	26	116	+346%	Segreteria DIA
IR43 Realizzazione del database dei progetti	-	Entrata in funzione del database dei progetti	Entrata in funzione del database dei progetti	-	Segreteria DIA

TM1 – Condividere la conoscenza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
ITM11 Numero di eventi divulgativi organizzati dal dipartimento	51 (media triennio 2018-2020)	60	62	+3,3%	IRIS

TM4 – Sviluppare l’imprenditorialità accademica, i rapporti con il territorio e il tessuto produttivo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
ITM41 Numero di brevetti depositati nell’anno solare	1 (dato 2020)	1	1	0	Ufficio brevetti
ITM42 Numero di nuovi spin-off creati nell’anno solare	0 (dato 2020)	1	0	-1	Segreteria DIA
ITM43 Proventi da attività per conto di terzi	1.834.000 € (media 2018-2020)	Incremento dell’1% rispetto al valore medio 2018-2020	-38%	-39%	Segreteria DIA

INT1 – Migliorare l’attrattività internazionale dell’Ateneo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022/23	2022/23		
INT11 Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L, LMCU, LM) che hanno conseguito il titolo di accesso all’estero	0,0325 (2020/21)	0,0350	0,119	+8,4% (assoluto)	Nota metodologica(*)
IINT12 Numero di corsi L, LM e LMCU impartiti in lingua veicolare	2	2	3	+1	Segreteria DIA
INT12a Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese	47	50	68	+36%	Segreteria DIA

(*) [https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici PS2022 2024.pdf](https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici%20PS2022%202024.pdf)

INT2 – Incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022/23 o 2022	2022/23 o 2022		
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,021	0,022	0,015	-0,7% (assoluto)	Nota metodologica(*)
IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	10,9%	11,0%	6,6%	-4,4% (assoluto)	Nota metodologica(*)
IINT23 Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	0,42 (dato 2020)	0,43	0,18	-25% (assoluto)	Nota metodologica(*)

(*)https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20202_Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

SO2 – Sviluppare l’economia circolare

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022-2024	2022-2024		
ISO25 Numero beni dismessi o donati per il riuso	3,33 (media annua 2018-2020)	4 (media annua 2022-2024)	-(*)	-	-

(*) Valore da calcolare a fine 2024.

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
ISO26a Numero di fotocopie giornaliero medio	1400	1300	1220(*)	-6%	Area Sistemi Informativi

(*) Stima fondata sui dati disponibili, relativi a 5 stampanti su 13 e al periodo giugno-dicembre.

SO3 – Promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
ISO31 Numero di insegnamenti del DIA attinenti la sostenibilità	25	25	145	+480%	Segreteria DIA
ISO33 Numero di eventi di public engagement organizzati dal DIA in ambito di sviluppo sostenibile	13	15	15	0	IRIS

AQ1 – Verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ12a Numero di riunioni del PQD, riunioni con i RAQ e riunioni della CPDS	14	14	10	-28%	PDQ, segreteria DIA, delegato alla didattica DIA
IAQ12b Redazione di un report di valutazione della soddisfazione degli studenti in mobilità internazionale in uscita	-	1	1	0	PQD
IAQ22a Revisione dei documenti di AQ dipartimentale	-	1	1	0	PQD

AQ3 – Assicurare la qualità della formazione di terzo livello

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ31 Redazione del documento di AQ dei Dottorati di Ricerca	0	Nessuna azione da concludere nel 2022	-	-	-

AQ4 – Ottimizzare la customer satisfaction

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IAQ41 Redazione del Report di monitoraggio questionari tirocini	0	1	1	0	PQD
IAQ41a Indagine sul livello di soddisfazione degli studenti: percentuale di corsi di studio coinvolti	0	20%	18%	-2% (assoluto)	Segreteria DIA

AMM5 – Promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IAMM51a Prestazione media di Dipartimento misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	60(*) (2021)	-(*)	62	+2 (rispetto al valore iniziale)	Sistema di gestione UniPr per la sicurezza sul lavoro

(*) Il valore iniziale riportato nel PSD 2022-2024 (79) era errato. Pertanto il relativo target per il 2022 (80) risulta irrealistico. I target per gli anni 2023 e 2024 saranno rimodulati rispetto al valore iniziale corretto.

PO1 – Rafforzare l’equilibrio di genere

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento	Fonte dati
		2022	2022		
IEG11 percentuale delle studentesse iscritte rispetto al totale degli iscritti ai corsi STEM	27%(*)	+1%	+2%	+1% (assoluto)	Nota metodologica(**)

(*) Il valore iniziale riportato nel PSD 2022-2024 (31%) era stato tratto dall’indagine Almalaurea 2021 sui *laureati* del 2020, in mancanza di dati dal controllo di gestione di ateneo. E’ stato qui sostituito dal valore corretto proveniente dal controllo di gestione. I target sono quindi stati riformulati in termini di incremento rispetto al valore iniziale.

(**) https://www.unipr.it/sites/default/files/2022-11/All%20Nota%20metodologica%20sugli%20indicatori%20strategici_PS2022_2024.pdf

